



LOPON²



taal:
unie

Juryrapport

Scriptieprijs 2019

De jury bestaande uit:

- Steven Vanhooren (Taalunie, Den Haag),
- Iris Vansteelandt (Artesis Plantijn Hogeschool, Antwerpen) en
- Margreet Vriesema (de Nieuwste Pabo, Sittard)

heeft alle onderzoeken bestudeerd en is tot de volgende ranking gekomen.

1	Phaedra Wouters (Leesmotivatie in een meertalige klas)
2	Esmee Kempel (Begrijpend lezen ondersteunen door close reading)

1

De winnaar is *Phaedra Wouters*

(Onderzoek: Leesmotivatie in een meertalige klas)

Phaedra Wouters deed interessant onderzoek naar hoe je leerlingen uit de derde graad van het basisonderwijs die thuis een andere taal dan het Nederlands spreken, kunt motiveren voor lezen. Het onderzoek combineert twee heel relevante en actuele onderwerpen: meertaligheid en leesmotivatie. De scriptie biedt een beknopte maar heldere probleemanalyse en een toegankelijke theoretische beschrijving van de bestaande inzichten en de belangrijkste concepten. Ook methodologisch zit het onderzoek goed in elkaar. Phaedra kiest haar instrumenten bewust, is goed op de hoogte van de sterktes en de zwaktes van de gekozen instrumenten en houdt er rekening mee bij de presentatie van de resultaten. Jammer is evenwel dat er geen controlegroep is. De interventie die wordt getest, houdt in grote mate rekening met de leerlingen, wat een belangrijke plus is. Bovendien is de interventie realistisch en laagdrempelig, waardoor bredere implementatie ervan perfect mogelijk is. De scriptie is toegankelijk en prettig om te lezen. Het onderzoek is zonder grote ingrepen en een beperkte redactieronde klaar om te publiceren; het onderzoek verdient het ook om breder bekendgemaakt te worden.

2

De tweede plaats is voor *Esmee Kempel*

(Onderzoek: Begrijpend lezen ondersteunen door close reading)

In haar onderzoek gaat Esmee Kempel in op de vraag of leerlingen die niet goed scoren voor begrijpend lezen eventueel geholpen kunnen worden door close reading. Ze voert daartoe een kleinschalig onderzoek, gebaseerd op 4 respondenten; 4 leerlingen uit obs De Wizard in Deventer die niet goed scoren voor begrijpend lezen.

Esmee geeft in haar onderzoek blijk van kennis van recente inzichten over effectief begrijpend leesonderwijs en close reading en weet die goed te vertalen naar een interessant onderzoeksdesign. Methodologisch zit het onderzoek goed in elkaar: de keuze om meerdere, complementaire meetinstrumenten tegelijk in te zetten, is slim en garandeert data die in staat stelt om de deelvragen uit het onderzoek te kunnen beantwoorden. De validiteit van het onderzoek, echter, verdient nog sterkere aandacht. Hoewel de 4 leerlingen uit obs De Wizard aantoonbaar baat hebben gehad bij onderwijs in close reading is het onderzoek te beperkt om breder geldende uitspraken te kunnen doen over concrete effecten van onderwijs in close reading bij leerlingen die niet goed scoren voor begrijpend lezen. Het verdient, gezien de relevantie van de vragen, aanbeveling om het onderzoek over te doen bij een bredere en representatieve groep leerlingen. Ondanks dit deed Esmee Kempel, alles bij elkaar, verdienstelijk onderzoek en is ze een terechte genomineerde voor de LOPON2-scriptieprijs. En misschien legde ze met haar werk wel een basis voor toekomstig onderzoek naar interventies om zwakkere lezers vooruit te helpen.

Phaedra en Esmee,
namens het bestuur en de jury

van Harte Gefeliciteerd!

