

Analytische rubric voor eindproducten pabo

Kenmerken	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Inhoud schrijfdidactiek Redeneren concepten/begrippen schrijven en schrijfonderwijs	Praktijk en theorie van schrijfdidactiek op de basisschool worden niet op een correcte wijze beschreven. Bijna geen vakspecifieke begrippen	Praktijk en theorie van schrijfdidactiek op de basisschool worden correct beschreven. Er worden echter nog geen relaties gelegd tussen de praktijk en theorie, er wordt alleen beschreven wat men waarneemt en welke handelingen uitgevoerd en geobserveerd worden (concreet). Knowledge telling Enkele vakspecifieke begrippen	Praktijk en theorie van schrijfdidactiek op de basisschool worden op een correcte wijze beschreven en tevens correct geïnterpreteerd. Er worden al een aantal relaties gelegd tussen de praktijk en theorie. Knowledge telling and transforming De meeste vakspecifieke begrippen worden genoemd en uitgelegd.	Praktijk en theorie van schrijfdidactiek op de basisschool worden op een correcte wijze beschreven, geïnterpreteerd en tevens correct verklaard door middel van het leggen van relaties tussen de theorie en de praktijk. Knowledge transforming generating Bijna alle vakspecifieke begrippen worden genoemd en uitgelegd
Inhoud talig Woordniveau Zinsniveau	De algemene taal is niet of verkeerd gebruikt. De zinnen zijn niet begrijpelijk.	Er is weinig gebruik gemaakt van algemene taal. Een aantal zinnen zijn begrijpelijk.	Er is redelijk goed gebruik gemaakt van de algemene taal. De meeste zinnen zijn begrijpelijk.	Er is goed gebruik gemaakt van de algemene taal. Bijna alle zinnen zijn begrijpelijk.
Structuur Innerlijke structuur Uiterlijke structuur	De redeneerlijn ontbreekt. Er is geen gebruik gemaakt van denktalwoorden (signaalwoorden). De tekst springt van de hak op de tak. Het is één lange tekst, zonder structuur. De tekst heeft hooguit een titel.	De redeneerlijn is lastig te vinden. Er zit wel een lijn in het verhaal, maar deze vertoont weinig samenhang, er is weinig gebruik gemaakt van denktalwoorden (signaalwoorden). De tekst heeft een titel en bestaat uit verschillende alinea's.	De redeneerlijn is redelijk helder weergegeven met behulp van de juiste denktalwoorden (signaalwoorden). De tekst heeft een titel, bestaat uit verschillende alinea's en de alinea's hebben kopjes.	De redeneerlijn is helder weergegeven met behulp van de juiste denktalwoorden (signaalwoorden). De tekst heeft een titel, bestaat uit verschillende alinea's, de alinea's hebben kopjes en er is gebruik gemaakt van layout kenmerken ter verduidelijking (bv. vetgedrukt, cursief, onderstreept, illustraties enz.).
Communicatie Doelgerichtheid Publiekgerichtheid	De informatie is niet overgebracht door de schrijver. De informatie is niet aangepast aan de behoeften, attitudes en voorkennis van het publiek.	De informatie is matig overgebracht door de schrijver. De informatie is matig aangepast aan de behoeften, attitudes en voorkennis van het publiek.	De informatie is redelijk goed overgebracht door de schrijver. De informatie is redelijk goed aangepast aan de behoeften, attitudes en voorkennis van het publiek.	De informatie is goed overgebracht door de schrijver. De informatie is goed aangepast aan de behoeften, attitudes en voorkennis van het publiek.
Conventies Grammatica Interpunctie Spelling	Er zijn vrijwel geen zinnen correct geformuleerd op woord- en zinsniveau. Er zijn geen leestekens en hoofdletters gebruikt. (Hooguit aan het begin en eind van de hele tekst.) In de meest gangbare categorieën zijn veel spelfouten gemaakt.	Enkele zinnen zijn correct geformuleerd op woord- en zinsniveau. Er zijn alleen fragmenten in de tekst correct geïnterpungeerd. (Er staan wel een aantal punten en hoofdletters waar ze horen, maar er staan er te weinig.) In de meest gangbare categorieën zijn redelijk wat spelfouten gemaakt.	De meeste zinnen zijn correct geformuleerd op woord- en zinsniveau. De zinnen in de tekst zijn correct van elkaar gescheiden, maar er is niet altijd gebruik gemaakt van de juiste leestekens en van hoofdletters. In de meest gangbare categorieën zijn weinig spelfouten gemaakt.	Bijna alle zinnen zijn correct geformuleerd op woord- en zinsniveau. De zinnen in de tekst zijn correct van elkaar gescheiden met de juiste leestekens. Alle zinnen beginnen met een hoofdletter. In de meest gangbare categorieën zijn bijna geen spelfouten gemaakt.

