

# Toetmatrijs Landelijke eindtoets Taal voor de Pabo

Werkversie 21 januari 2011

Redactiecommissie: Ietje Pauw, Rob van de Sande, Anneli Schaufeli, Anneke Smit

Categorie	Subcategorie	aantal items	kenniselementen
A. Mondelinge taalontwikkeling (15 vragen)	1. Spreken	4	01.Luisterdoelen 02. luistervaardigheid; 03.Spreekdoelen 04. spreektechniek 05. sociale taalfuncties 06. cognitieve taalfuncties 07. mondeling presenteren 08. taalgebruiksbewustzijn 09. gesprekssoorten 10. gespreksituaties 11. gesprekspatronen
	2. Taalontwikkeling	7	01.Taalverwerving 02.taalontwikkelingsfasen 03.tweede taalverwerving 04. taalachterstand 05. VVE 06. woordenschatuitbreiding 07.receptieve woordenschat 08. productieve woordenschat 09. woordleerstrategieën 10. woordenschatverwerving 11. cognitieve ontwikkeling en taal 12. metalinguïstisch bewustzijn 13.Cognitieve academische taalvaardigheid
	3. Woordenschat	4	01.woordenschatopbouw 02. schooltaalwoorden 03.vaktaalwoorden 05. woordbetekenis 06. mentaal lexicon 07. woordenschat en schoolsucces
B. schriftelijke taalontwikkeling (50 vragen)	1. elementaire lees- en spellinghandeling	10	01.Auditieve vaardigheden 02. visuele vaardigheden 03. elementaire leeshandeling 04. elementaire spellinghandeling
	2. ontwikkeling geletterdheid	10	01.Ontluikkende geletterdheid 02. boekoriëntatie en verhaalbegrip 03.functies van geschreven taal 04. taalbewustzijn en alfabetisch principe 05.ontwikkeling geletterdheid 06.thuissituatie en geletterdheid
	3. leesteksten	5	01.Voorgelezen teksten 02. zelfgelezen teksten

			<ul style="list-style-type: none"> <li>03.klankzuivere woorden</li> <li>04.leesteksten</li> <li>05. niveaubepaling teksten</li> <li>06. beoordelingscriteria jeugdliteratuur</li> <li>07. narratologie</li> </ul>
	4. leesvaardigheid	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>01.Functionele geletterdheid</li> <li>02. strategieën technische lezen</li> <li>03.leessnelheid</li> <li>04.voordrachtsaspecten</li> <li>05.leesmotivatie</li> <li>06.automatisering</li> <li>07.leesproces</li> <li>08.dyslexie</li> <li>09.functioneel analfabetisme</li> <li>10. dyslexie in de samenleving</li> </ul>
	5. leesbeleving	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>01.Literaire smaak</li> <li>02.leesplezier</li> <li>03.literaire genres</li> <li>04.functies van jeugdliteratuur</li> </ul>
	6. spelling (incl. Schriftsystemen)	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>01.Schriftsystemen</li> <li>02.spellingcategoriën</li> <li>03. werkwoordspelling</li> <li>04.interpunctie</li> <li>05.principes Nederlandse spelling</li> <li>06.correcte spelling en maatschappelijke status</li> <li>07.spellinghervorming</li> <li>08.orthografie</li> </ul>
	7. spellingvaardigheid	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>01.Spellingstrategieën</li> <li>02.hulpmiddelen correcte spelling</li> <li>03.spellingattitude</li> </ul>
C. begrijpend lezen en schrijven (30 vragen)	1. leesproces	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>01.Leesdoel bepalen</li> <li>02.leesstrategieën</li> <li>03.technieken voor informatieverwerking</li> <li>04. leesmotivatie</li> <li>05.reflecteren op leesgedrag</li> <li>06.infromatieverwerking</li> <li>07.tekstbegrip</li> </ul>
	2. schrijfproces	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>01.Bepalen van doel, publiek en tekstsoort</li> <li>02. verzamelen, selecteren en ordenen inhoud</li> <li>03. structureren</li> <li>04.formuleren</li> <li>05. reviseren</li> <li>06.verzorgen</li> <li>07.reflecteren op schrijfgedrag</li> <li>08. functies van schrijven</li> <li>09.schrijfproces</li> </ul>

			10.schrijfstrategieën 11. schrijven en de computer
	3. tekstkenmerken	6	01.Relaties in teksten 02.signaalwoorden 03.zelfgeschreven teksten 04.tekstsoorten 05.tekstkenmerken 06.tekstdoelen 07.geschreven tekst
D. Taalkunde (25 vragen)	1. taalbeschouwing	5	01.Taalbeschouwingstrategieën
	2. taal	5	01.Taal 02. taalgebruik 03.functies van taal 04.taalvariatie 05.taalverandering 06.communicatieve competentie
	3. taalstructuur	5	01.taalstructuur 02.zinsontleden 03.woordbenoemen 04.nut van grammaticaonderwijs 05.schoolgrammatica
	4. taalkundige niveaus	10	01.fonologie 02. morfologie 03. syntaxis 04. semantiek 05. pragmatiek