



Nederlandse Taalunie



#### Locatie

Het Boekenpodium \*  
(Nabij CS Antwerpen)  
Somersstraat 13-15  
2018 Antwerpen  
Tel. +32 3 2312990  
<http://podium.garant-uitgevers.eu>

\* Het Boekenpodium is een initiatief van Garant | Maklu | Het Spinhuis

#### Deelname \* en kosten \*\*

- Leden: € 50,--

- Niet-leden € 85,--

\* De dag is bedoeld voor lerarenopleiders Nederlands en/of NT2.

\*\* Inclusief catering.

#### Programma

Start 10.00 u (inloop vanaf 9.30 u). Einde ca. 16.00 u.  
Vanaf 4 maart vindt u op de website het uitgewerkte programma.

#### Inschrijven

Ga naar [www.lopon2.net](http://www.lopon2.net)  
De inschrijving sluit op 19 maart 2010.

#### Leestafel

Deelnemers kunnen *relevante literatuur, flyers etc.* meebrengen (nb wat niet meegenomen mag worden voorzien van een naamsticker).

**LOPON2**, Postbus 1195,  
5602 BD EINDHOVEN  
[lopon2@planet.nl](mailto:lopon2@planet.nl)  
[www.lopon2.net](http://www.lopon2.net)

Schrijf nu in voor de **LOPON2 MASTERCLASS** (ga naar [www.lopon2.net](http://www.lopon2.net))

# Van leesplezier naar begrijpend en studerend lezen

Antwerpen, 'Het Boekenpodium' (nabij Antwerpen CS), 26 maart 2010

## Lees 'ns ..... Interessant!!

*Zeventig procent van de kinderen op basisscholen kijkt verveeld op als de docent de methode begrijpend lezen uit de kast haalt. Begrijpend lezen wordt door hen geassocieerd met steeds diezelfde vragen, diezelfde leesstrategieën en uitgekauwde teksten. De kritiek van kinderen op dit onderdeel van taal is al jaar en dag bekend. Maar wat doen we eraan? Hoe maken we begrijpend lezen betekenisvol en uitdagend? En wat hebben de teksten te maken met de leefwereld van de kinderen? Wij bieden u tijdens deze Masterclass doorkijkjes op het gebied van begrijpend en studerend lezen aan de hand van drie nieuwe studies (promotieonderzoeken):*



### 1. De invloed van een kinderweekblad op begrijpend lezen

Jos Boerema is senior schooladviseur en promoveert binnenkort op de invloed van het weekblad 'Kidsweek Junior' op begrijpend lezen. "Begrijpend lezen", zo zegt hij, "is de sleutel tot succes". Als promovendus aan de Faculteit Letteren van de RU Groningen hield hij zich bezig met het loskoppelen van begrijpend lezen van de methodes begrijpend lezen. Cruciale vraag is dan welke strategieën je de kinderen leert en hoe je aan betekenisvolle en actuele teksten komt. Kidsweek Junior blijkt een veel gelezen tijdschrift te zijn waarin kinderen artikelen vinden die hen aanspreken. Vraag die Jos zich stelde was: "Leidt het lezen van Kidsweek Junior tot betere lezers als het gaat om tekstbegrip?" Deze Masterclass zal Jos zijn bevindingen met ons delen.



### 2. Promotieonderzoek naar leesplezier

Jessie De Naeghel baseert zich in haar onderzoek op een peiling naar lezen in het basisonderwijs. Daaruit blijkt dat Vlaamse leerlingen op het einde van het zesde leerjaar (= NL groep 8) de eindtermen voor lezen wel halen, maar dat slechts enkele leerlingen voor hun plezier lezen (internationaal PIRLS onderzoek 2007). Volgens Jessie is de leesmotivatie essentieel: "De leesmotivatie is immers bepalend voor de tijd die leerlingen besteden aan lezen en de mate waarin zij zich echt verdiepen in teksten". Aan de Universiteit Gent, vakgroep Onderwijskunde is daarom een nieuw onderzoeksproject gestart, waarin de leesmotivatie van Vlaamse leerlingen en het leesonderwijs onder de loep worden genomen. Jessie is volop bezig met dit onderzoek en wil de tussenresultaten aan ons voorleggen.

### 3. Taaldoelen en strategieën begrijpend lezen toepassen bij zaakvakken

Trees van der Hoogt is lid van de kenniskring Doorgaande Leerlijnen Lezen van lector Kees Vernooij. Zij is docent en opleider aan Hogeschool Edith Stein en werkt daarnaast als taal- en cultuurcoördinator aan de basisschool St. Jan. Haar onderzoeksopdracht is om strategieën voor begrijpend lezen te koppelen aan zaakvakprojecten (geschiedenis-, aardrijkskunde-, natuurprojecten). Ze wil laten zien welke methodieken voor begrijpend lezen blijken te werken bij het lezen van zaakvakteksten. Woordenschat is hierbij een niet vervreemdbaar onderdeel.

### Vorbereiding

Als voorbereiding op de Masterclass ontvangt u na inschrijving een aantal artikelen ter bestudering. Want het gaat er vooral om met elkaar over de uitkomsten van nieuw onderzoek en de praktische toepassing ervan te discussiëren.

